

Led din kommun på en vägkam
av livslångt lärande:

5 FRAMTIDA BILDNINGSGÄRNINGAR

FÖR EN KOMMUN SOM ÄR POSITIVT

INSTÄLLD TILL MEDBORGARINSTITUT



Över **600 000 finländare** studerar årligen vid medborgarinstitut. Institutens verksamhet omfattar alla kommuner. Ett medborgarinstitut som erbjuder kommuninvånarna ny information och nya kunskaper oberoende av ålder och utbildningsbakgrund är alltså verksam även i din kommun. Ett medborgarinstitut kan kallas **medborgarinstitut**, **arbetarinstitut**, **institut** eller **vuxeninstitut**.

Oftast innehåller undervisningsutbudet samhällliga ämnen och kurser inom språk, idrott, informationsteknik, hantverk, musik, huslig ekonomi och bildkonst. I en del kommuner kan även en privat ideell aktör producera medborgarinstitutstjänster.

Utöver kunskaper och färdigheter ger medborgarinstitutet bevisligen de studerande betydande nytta, till exempel **välbefinnande**, **självförtroende**, **nytt kunnande i anslutning till vardagen eller arbetet** och **nya vänner**.* Även motivationen att utveckla sig själv och ta hand om sig själv blir bättre.

Den nytta studier vid medborgarinstitutet medför är särskilt stor hos personer med låg grundutbildning. Allt detta är ekonomiskt lönsamt även för kommunen: pengar som satsas på medborgarinstitut tredubblas när man får dem tillbaka bland annat när kommunens social- och hälsovårdsutgifter minskar.*

Vi listade **5 bildningsgärningar** med vilka du som kommunal beslutsfattare kan främja din kommuns livskraft.



1.

Använd medborgarinstitutets smidighet påhittigt i förberedelserna och genomförandet av kommunens strategi.

Den samhälleliga integriteten förutsätter att skillnaderna vad gäller hälsa och välbefinnande minskar. Kommuninvånare som mår fysiskt, socialt och psykiskt bra syns som lägre kostnader inom social- och hälsovården.

Det lönar sig att allt kraftigare se medborgarinstitut som en del av kommunens **förebyggande planering och genomförande av välbefinnande** och som en del av ökandet av kommunens livskraft och attraktionskraft. Detta gör man genom att föra fram medborgarinstitutets verksamhet till exempel i kommunens strategi, välfärdsberättelsen, plan för kulturförstärkning och TEA-visare.

2.

Utnyttja medborgarinstitutets potential som en del av det kontinuerliga lärandets tjänstesystem.

Dagens arbete och vardag kräver att man uppdaterar sitt kunnande och tar till sig ny information och lär sig nya färdigheter genom hela livet. Ett medborgarinstitut som grundar sin verksamhet på principen om livslångt lärande erbjuder kommuninvånare i alla åldrar möjligheter att utveckla sitt eget kunnande och sina medborgarfärdigheter i olika livssituationer.

Som stöd för arbetslivet och sysselsättningen lönar det sig för kommunen att rikta kommunförsöksresurser och andra resurser exempelvis till medborgarinstitutets undervisningsutbud för digitala färdigheter och grundfärdigheter eller till invandrarutbildningen. När praxis för igenkännande och erkännande av kunnande utvecklas blir det samtidigt också lättare att utnyttja studier som har genomförts i medborgarinstitut inom arbetslivet eller som en del av andra studier.

I många kommuner har medborgarinstitutet en viktig roll som kommuninvånarnas gemensamma vardagsrum och skapare av gemenskap – särskilt för äldre och i mindre byar när befolkningen minskar.

Det är viktigt att studier vid medborgarinstitut är möjliga som närundervisning där människorna bor och rör sig. Med nätundervisning kan vi öka tillgängligheten och även nå personer som av en eller annan orsak inte kan eller vill delta i närundervisning.

3.

Säkerställ att medborgarinstitutets statsandelar bibehålls även under svåra tider.

Vi vet bevisligen att när studerandenas välbefinnande ökar återvänder samhällets ekonomiska satsningar i medborgarinstitutet mångfaldigt, även mätt i pengar.*

Efter pandemin som förbrukade de psykiska resurserna är det av största vikt att kommuninvånarna fortfarande erbjuds möjligheter till att mötas socialt och att lära sig nytt. Som en aktör som kommuninvånarna uppskattar högt kan medborgarinstituten naturligt leda återuppbyggnaden av gemenskapen under tiden efter corona.

Det är bra att komma ihåg att den statsandelsfinansiering för medborgarinstitutet som kommunen får är direkt anknuten till institutets undervisningsmängd: kraftiga nedskärningar i mängden undervisning hotar alltså mängden statsandelsfinansiering som kommunen blir tilldelad. Kommunens direkta stöd även till eventuella privata medborgarinstitut i form av bidrag eller lokaler är alltid till nytta för kommuninvånarna.

Du ser väl till att **verksamheten vid ditt medborgarinstitut är livskraftig även efter dessa exceptionella tider** och att även kursavgifterna förblir på den rimliga nivå som lagen kräver så att studier vid medborgarinstitut även i fortsättningen är genuint tillgängliga för alla kommuninvånare.

GENOM ATT TA HAND OM

DITT MEDBORGARINSTITUT

SATSAR DU PÅ KOMMUNINVÅNARNAS

KUNNANDE OCH VÄLBEFINNANDE

4.

Främja samarbetet mellan medborgarinstitutet och kommunens andra läroanstalter och aktörer.

Det finns ofta mycket onyttjat kunnande i medborgarinstitut som det lönar sig att ta i bruk i kommunen på ett så omfattande sätt som möjligt.

Institutet kan vid sidan av sin normala undervisning genomföra undervisning på beställning, till exempel utbildning av kommunens personal och förtroendevalda, undervisning av sällsynta främmande språk, gymnasiediplom i samarbete med gymnasier eller ämnen inom de gemensamma examensdelarna i samarbete med yrkesläroanstalter. Det lönar sig att utnyttja kunnandet i medborgarinstituten när man genomför Finlandsmodellen för hobbyverksamhet i kommunen. Synergier mellan diverse läroanstaltsformer kan också hittas för personalens del.

Medborgarinstitutet kan också producera som beställningstjänst hygienpassutbildning, första hjälpen-utbildning eller kurser som handlar om interaktionsfärdigheter, uppträdande, språkvård och skrivande för företagets och andra aktörers behov.

5.

Håll medborgarinstitutets undervisningslokaler i skick & säkerställ tillräckligheten av institutets personalresurser.

Erbjud kommuninvånarna en möjlighet att utveckla sig och idka hobbyer inom ordentliga ramar: när medborgarinstitutet har tillgång till säkra och ändamålsenliga lokaler och arbetsredskap kan lärarna och eleverna koncentrera sig på inlärningsprocessen.

Det är ekonomiskt förnuftigt att använda kommunens lokaler på ett effektivt sätt. Det lönar sig att skapa tydliga och jämlika praxis i kommunen vad gäller till exempel kvällsanvändningen av den grundläggande utbildningens och andra stadiets lokaler och se till att samarbetet och informationsgången mellan olika användare är smidiga.

Det är också skäl att satsa på att utveckla personalens kunnande vid institutet och att se till att institutet genuint har **resurser att planera och utveckla sin verksamhet** på ett långsiktigt sätt.

***?**

Forskningskällor & mer att läsa:

www.kansalaisopistojenliitto.fi/tutkimus
www.sivistyskunta.fi